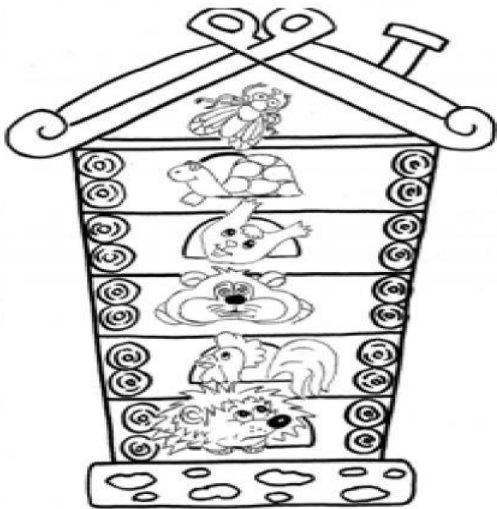


1) «Речевичок»

Домашнее задание на 1 декабря 2022г.

1. Заучивание скороговорки - загадки, выделение слов со звуками [х] - [х'].
2. Ходики ходят – они на ходу,
Ходики встанут – попали в беду.
3. Напомнить детям, что звук [х] – согласный, твердый, глухой, обозначается синим цветом.
- Звук [х'] - согласный, мягкий, глухой, обозначается зелёным цветом.
4. Напечатать в тетради слоги: АХ – ХА, ОХ – ХО, ЫХ – ХЫ, ЭХ – ХЭ, УХ – ХУ. Обозначить звуки. Записать слово: Муха. Обозначить звуки, разделить на слоги и поставить ударение.
5. Подобрать слова со звуками [х] - [х'] и буквами Хх, когда они стоят в начале, середине и в конце.



6. Прочитать (если ребёнок читает) или послушать отрывок из сказки «Путешествие белочки Ханы».

Ёжик, белочка, хомяк, муха, петух и черепаха заметили чудесный теремок. Они подошли к теремку, постучали в дверь и спросили: «Кто, кто в теремочке живет?». Но им никто не ответил. Дверь приоткрылась, словно гостеприимный теремок приглашал друзей зайти и отдохнуть. Хозяином чудесного теремка оказался хамелеон. **Выполнить задания:**

а) назвать героев сказки (муха, черепаха, белочка Хана, петух, ежик, хамелеон), выделяя слова со звуком [Х]; б) определить количество слогов в этих словах с помощью хлопков; в) отгадать, про каких животных будет говорить взрослый...

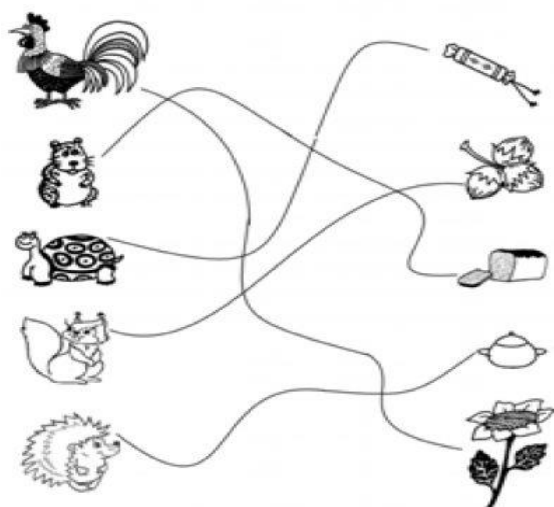
- Это животное живет над черепахой. Это ...
- Это животное живет под петухом. Это ...

- Это животное живет под хомяком. Это ...
- Эта птица живет между хомяком и ежиком. Это ...

7. Образовать новые слова при помощи суффикса – ниц -, н – р, сахар – сахарница, сухарь – сухарница, конфета – конфетница и т.д. (обратить внимание детей на слова, в которых есть звуки х – хь). Объяснить детям, что обозначают образованные слова и по возможности показать.

8. Игра «Подарки хамелеона».

Расскажи, для кого эти подарки. Например: Ежику хамелеон подарил сахарницу и т.д.



9. Закончить предложения словом «петух» или «муха».

- На банке сидит ... (муха).
- На заборе сидит ... (петух).
- Громко кукарекает
- Вика рисует
- В окно влетела
- Около дома гуляет
- Петя на тарелке увидел
- Красивый гребень у

2) Волшебные краски

Принести свечку, акварельные краски, кисточки, стаканчик для воды, альбом, клеёнку на стол, влажные салфетки.

3) АБВГДЕйка

1. Выучить стихотворение. (Задание для всех групп)

Сколько звезд на небе!
Всех не сосчитать.
Эти звезды маме
Подарю опять.

И однажды утром,
Глядя на меня,
Мама улыбнется:
«Звездочка моя!»

Н. Бондаренко

2. Выполнить все задания на стр.22-23. Задания по раскрашиванию выполнять цветными карандашами. Прописываем буквы и элементы простым карандашом. Выучить согласную В. Отрабатывать ежедневно навык чтения буквосочетаний на стр. 22-23. Выполнить задание по печатанию букв, слогов, слов на стр.23 (Тренажер по чтению).
Это задание для 1,2,3 группы
3. Прописать элементы на стр.14-15. Все рисунки на страницах (Шапочки, шарфики, зайчика, дерево) раскрашиваем цветными карандашами, заполняем штриховкой, направление линий соблюдаем. На пустых строчках прописываем элементы, написанные выше. (Тетрадь «Учимся писать»)
(Это задание для всех групп.)
4. *Задание для 4 группы.*
Выучить букву Ы. Читать слова в задании 4 на стр. 15 (в учебнике «Обучение грамоте: читаем слова и предложения»).
5. *Задание для 4 группы (письмо)*

D

D

••
••

••
••

••
••

••
••

••
••

|

|

|

|

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

b

b

••
••

••
••

••
••

••
••

••
••

••
••

••
••

b

b

4) Математика

УЧИТЬ СОСТАВ ЧИСЕЛ 4, 6, 7 В ТЕТРАДИ «ИЗУЧАЕМ МАТЕМАТИКУ» НА СТРАНИЦЕ 14.