

1) Речевичок

Домашнее задание на 3 ноября 2022 г.

1. Поиграйте с ребёнком в игру: «Гласные звуки»

Ребёнок повторяет движения и текст вслед за взрослым:

Гласных звуков только шесть, Их легко пропеть, прочесть:

[а] – на Астре расцветает,

[и] – на Иволге летает,

[о] – на Ослике сидит,

[у] – на Улицу глядит,

[э] – на Эхо отозвался,

[ы] - во внутрь слов забрался, СЫром тЫкву закусил и добавки попросил!

2. Упражнение «Хитрый гласный звук». Взрослый предлагает ребёнку прослушать внимательно звуки русского языка, которые он будет произносить и хлопнуть в ладоши, услышав гласный звук.

Необходимо отчетливо произносить каждый из звуков: [а], [о], [с], [у], [т], [к], [и], [ы], [п] и т.д.

3. Упражнение «Ушки на макушке». Взрослый отчетливо произносит сочетания звуков, а дети воспринимают их только на слух и называют количество, порядок звуков в сочетании: **АУ, УА, АИ, УИА, ОБА, АОИ, ЭАЫ. Записать в тетрадь.**

4. Выделить гласные звуки [а], [о], [у], [ы], [э], [и] определить количество гласных и слогов в словах ЛОСЬ, БАРС, МЫШЬ, БИЗОН, КАБАН, БАРСУК, КОРОВА, НОСОРОГ, ЭМУ (птица).






При выполнении данного задания повторите с ребёнком правило: **Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.**



5.

Хлоп – слог

Отхлопай в ладоши названия картинок. Закрась рядом с каждой картинкой столько кружков, сколько слогов в ее названии (мёд, рыба, часы, молоток, телевизор). Внимание: некоторые кружки могут оставаться пустыми.

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 ры-ба	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

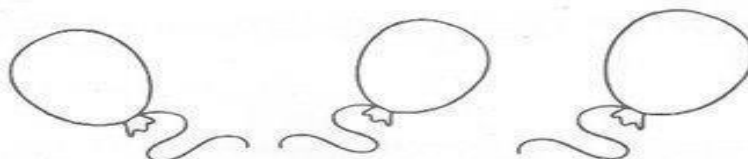
©2009 d1stn-gred1.edm.ru

6. Поиграть в игру «Один, два... много», н – р, один лось, два лося и т.д.).

7. Игра «Замени картинку словом». Взрослый читает текст, а ребёнок вместо картинок произносит слова.

Подарки

Решила  подарить друзьям .
 Позвала белка их в гости.  выбрал . Шарик был похож на .  понравился . Шарик напоминал .
 А  попросила . Шарик был похож на , где живёт лягушка.
 Для себя белка оставила . Как ты думаешь, почему?



Какого цвета шарик выбрали животные?
 Раскрась шарик в твои любимые цвета.



2) Волшебные краски

Закончить рисунок "Кошка".
Принести на урок цветные ручки.

3) АБВГДЕйка

1. **Выучить стихотворение.** *Задание для 1,2,3 групп*

Сели Куклы рисовать
Краски, Кисти, Карандаш
Сели Куклы рисовать.
Кашу съест Котёнок наш,
Будет в Кубики играть.
А зелёный Крокодил
В Колокольчик позвонил.
Раз-два-три-четыре-пять,
Букву «К» нам надо знать!

Выучить стишок. *Задание для 4 группы*

На холме живет хомяк,
Хохотун и весельчак.
Хлеб за щеки набивает,
Хмурым вовсе не бывает.
Он хозяин – хоть куда.
Хорошо ему всегда!

2. Выполнить все задания на стр.14-15. Задания по раскрашиванию выполнять цветными карандашами. Прописываем буквы и элементы простым карандашом. Выучить согласную К. Отрабатывать ежедневно навык чтения буквосочетаний на стр. 14-15. Закончить задание по печатанию букв, слогов, слов на стр.15 (Тренажер по чтению). *Это задание для 1,2,3 группы*
3. Прописать элементы на стр. 6,7. Все рисунки на странице раскрашиваем цветными карандашами (Груша, яблоко). В

Снеговике и клубочках провести линии по пунктиру. На пустых строчках прописываем элементы, написанные выше. (Тетрадь «Учимся писать»). *Это задание для всех групп.*

4. Задание для 4 группы.

Выучить букву Х. Выполнить задания на стр.12. Рисунки можно раскрасить цветными карандашами.

Тетрадь «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» (Уважаемые родители, подпишите эту тетрадь!)

4) Математика

Работать в тетради «Изучаем математику 1 часть» на странице 11.