

# 1)«Речевичок»

№ 1. Домашнее задание на 12 сентября 2024г.

Ориентировка в пространстве. Расскажи о расположении предметов.



Задание выполнять устно. Н – р, бинокль находится справа .и т.д.

## 1. Повторить чистоговорки

А-а-а, а-а-а - Аня гладила кота.  
А-а-а, а-а-а - шире ротик, детвора.  
А-а-а, а-а-а - у Ани болит нога.  
А-а-а, а-а-а - у меня есть мама.  
А-а-а, а-а-а - у мамы есть панاما.  
А-а-а, а-а-а - у меня есть папа.  
А-а-а, а-а-а – у тебя есть баба.

2. Написать в тетради букву А до конца строчки красным карандашом. (красным, т.к он гласный звук).



А – как крыша теремка,  
Вот на что похожа А.

3.Вспомнить фрукты, в названии которых есть звук и буква А. Вклеить в тетрадь картинки с их изображением или нарисовать.

4.Выделить звук А из данных слов (начало, середина, конец).

5.Поиграть в игру «Жадина», используя слова «Мой, моя, моё, мои» и названия фруктов, н – р, мой апельсин, моя слива и т.д.

6. Игра «Какое, какая, какие, какой?», н – р, варенье из яблок – яблочное,- варенье из слив; джем из груши; - кисель из сливы; - пирог из лимона; - сок из апельсина.

## 7. Игра «Какие фрукты?»

**Фрукты поспели**, значит, они .....(*спелые, зрелые*).

**Фрукты приятно пахнут**, значит, они какие? .....(*ароматные*)

- Как сказать по-другому? (*душистые*)

## 8. Игра «Скажи одним словом про **фрукты**»

Например: Яблоко жёлтое и розовое – жёлто-розовое яблоко,

- апельсин яркий и оранжевый, значит, он.... (*ярко-оранжевый*)

- слива темная и синяя, он ....

- виноград светлый и зеленый ...

- гранат кислый и сладкий ...

## 9. Игра « Скажи наоборот»

Мандарин сладкий, а лимон.... , ананас крупный, а виноград ....., апельсин большой, а слива.....

## 10. Задание для 1 и 2 группы.

Игра «Слоги слово загадали. Отгадайте слова, запомните их по порядку.

Взрослый произносит слоги, а ребёнок пробует сложить слово.

«ва» - в конце, а «сли» - в начале; (*слива*)

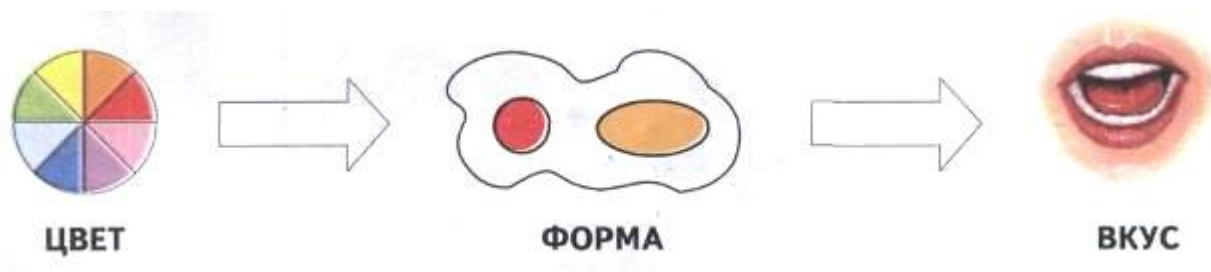
«нат» - «гра»; (*гранат*)

«мон» - «ли»; (*лимон*)

«ша» - «гру»; (*груша*)

- Повторите слова (*слива, гранат, лимон, груша*).

**11.Упражнение «Расскажи-ка!»:** Составь рассказы о фруктах по предложенному наглядному плану.



## 2)«Волшебные краски»

Нужно принести: альбом, кисточки (тонкие и толстые), гуашь, непроливайки, клеёнку на парту, фартук, нарукавники, салфетки влажные и сухие.

### 3) «Послушный карандаш»

Докрасить тучку (1 рисунок) в прописях.

Повторить понятия: "лево", "право", "вверх", "вниз".

### 4) «Весёлая математика»

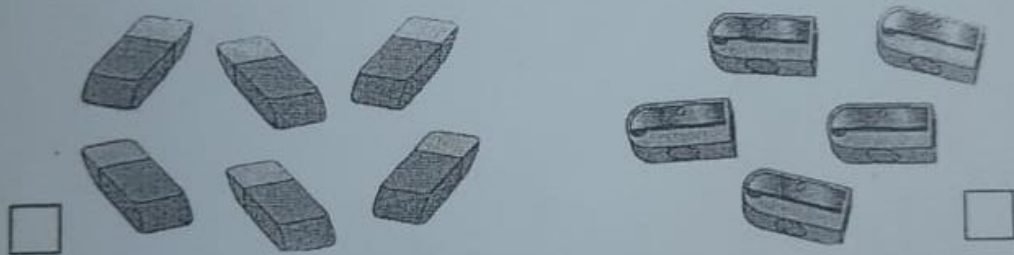
Вариант 2

Базовый уровень

1. Нарисуй фигуру такой же формы, но другого размера.



2. Каких предметов на рисунке меньше: ластиков или точилок? Отметь ✓.



3. Нарисуй ниже столько кругов, сколько на рисунке кастрюль.



4. Обведи две фигуры, одинаковые по форме.



## 5) «АБВГДейка»

1. Выучить стихотворение к следующему занятию:



### ОСЕНЬ

Ходит осень  
В нашем парке,  
Дарит осень  
Всем подарки:  
Бусы красные –  
Рябине,  
Фартук розовый –  
Осине,  
Зонтик желтый –  
Тополям,  
Фрукты осень  
Дарит нам.

2. Повторить виды речи: **Устная**(говорим, слушаем);  
**Письменная**(пишем, читаем);  
**Внутренняя**(думаем, размышляем)
3. Те, кто еще не завел тетрадь для АБВГДейки,  
завести в крупную клетку, в правом углу  
нарисовать или наклеить букву «А», подписать,  
обернуть