

## 1) «Речевичок»

1. Проговаривать чистоговорки:

Ды-ды-ды — в лесу дубы.

Ты-ты-ты — у Наты ноты.

Вы-вы-вы – нет совы.

Сы-сы — сы – у кота усы.

Ды-ды-ды – на снегу следы.

Ты-ты-ты – у Любы банты.

2. В тетрадях записать: **Ы, УЫ, АЫУ**. Прочитать их и обозначить звуки красным цветом, т.к они гласные. Назвать количество звуков, 1-й звук, второй, если есть третий.

3. Игра «Доскажи словечко...» (когда предметов – много). Взрослый начинает, а ребёнок продолжает.

Шла коза,

Навстречу – ... (козы).

Здесь – берёза,

Там – ... (берёзы,

Рядом дуб,

А с ним – ... (дубы)

Нету слов на **букву** ... (ы)

4. Назвать продукты, в названии которых есть звук **ы**, буква **ы**.

5. Поиграть в игру «Что из чего», н – р, сыр из молока, конфеты из ... шоколада и т.д.

6. «Какие бывают продукты?»

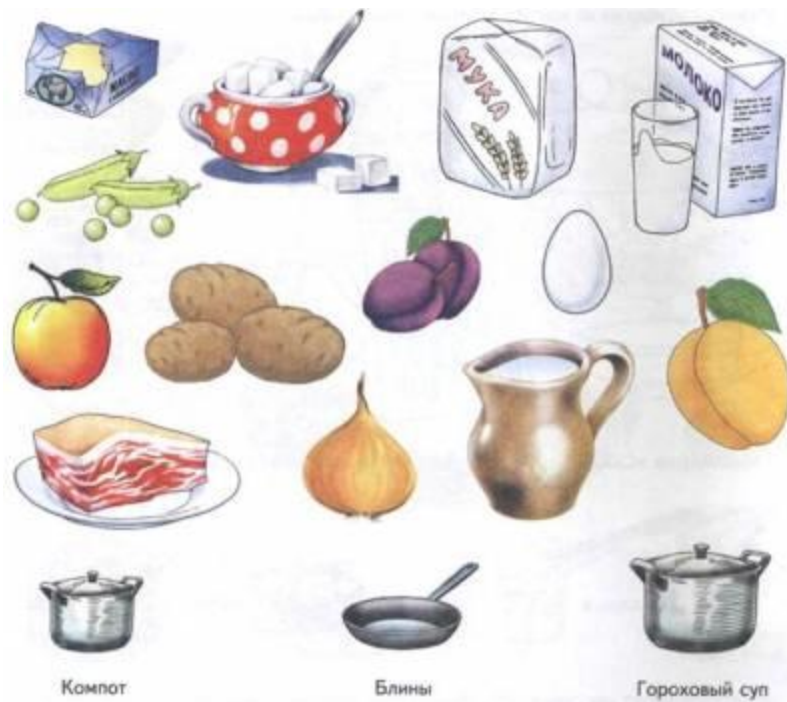
Как называются продукты из молока. – Молочные продукты

Как называются продукты из мяса. – Мясные продукты.

Как называются продукты из муки. – Мучные продукты.

7. Упражнение «Жадина». Назови каждый продукт, используя слова «мой», «моя», «моё», «мои». {Мой сыр. Моя рыба. Мои котлеты и т. д.)

8. Упражнение «Поваренок»: Помоги маме приготовить первое, второе и третье блюдо. Соедини линиями продукты и посуду с соответствующим блюдом.



## 9. Заучивание стихотворения М. Мышковой.

Мышка мыла  
мылом нос,  
Мыла уши,  
мыла хвост,  
Мыла так,  
что стала белой,  
И от счастья  
мыло съела.

Вопросы: 1. Что и чем мыла мышка? (*Мышка мыла мылом нос, мыла уши, мыла хвост*).

2. Как она все это мыла и что с ней стало? (*Мыла так, что стала белой, и от счастья мыло съела*).

## 2) Волшебные краски

Принести на урок пластилин и доску под пластилин или клеёнку.

### 3) АБВГДЕйка

#### 1. Выучить стихотворение. Задание для всех групп

Палочки крепим к черте:  
Раз, два, три... и буква Е.  
О трёхзубом гребешке  
Нам напомнит буква Е.  
Букву Е напишем в строчке,  
Сверху две добавим точки,  
Будто глазки у неё:  
Получаем букву Ё.

**Повторять пальчиковую гимнастику. Задание для всех групп**



3. Выполнить все задания на стр.8-9. Задания по раскрашиванию выполнять цветными карандашами. Прописываем буквы и элементы простым карандашом. Выучить гласные буквы Я, Е, Ё, И, Ю. Отрабатывать ежедневно навык чтения буквосочетаний на стр. 8-9 (Тренажер по чтению). *Это задание для 1,2,3 группы.*

**4.** Прописать элементы на стр. 4. Все рисунки раскрашиваем (солнышко, забор, тучки). На пустых строчках прописываем элементы, написанные выше. (Тетрадь «Учимся писать»). *Это задание для всех групп.*

**5. Задание для 4 группы.**

Выучить гласные буквы Е, Ё.

Выполнить задания на бланках, которые получили дети.

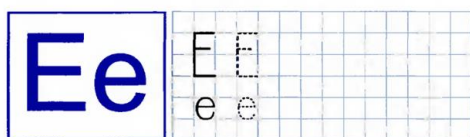


**6.** Прописать буквы Е, Ё в рабочих тетрадях (Тетради с буквой «А»)

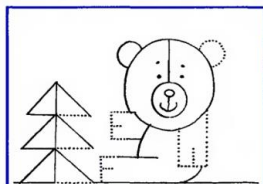
**Уважаемые родители, на каждое занятие ребенок приносит тетрадь «Тренажёр по чтению» -1,2,3 группы Тетрадь «Учимся писать» приносим также на каждое занятие. (для всех групп).**

**Тетради подписать и обернуть.**

**У ребенка должен быть простой карандаш, ластик и цветные карандаши на каждом занятии.**



енот  
осень  
поле



Помогите рыбаку поймать только гласные буквы. Соедините их с удочкой.

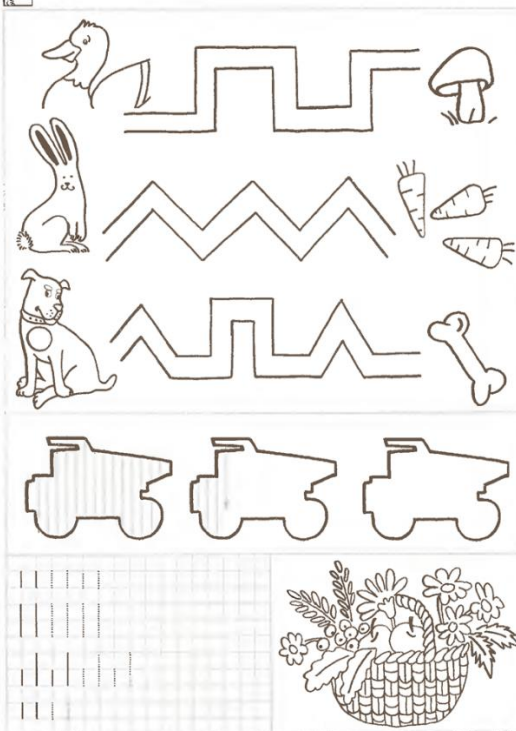


Найдите и обведите в кружок все буквы Е.

о е у А И Е н т к с н с  
р у л е л т а е р е к о

13

Проведи линию по середине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



2

1

#### 4) Математика

В желтых тетрадах «Изучаем математику» 1 часть должны заполнены стр 1 по стр 5.

В тетрадах с красным треугольником прописать все показы.