

1) «Речевичок»

Домашнее задание на 17 октября 2024г.

1. Проговаривать чистоговорки (повторять за взрослым):

И-и-и-ротик к ушкам растяни.

И-и-и-хорошо сиди.

И-и-и-песенку тяни.

2. В тетради написать букву И до конца строки. Записать под диктовку: ИУ, АИУ, ОУИ. Прочитать и обозначить звуки красным цветом, т.к они гласные.

3. Вспомнить ягоды, в названии которых есть звук и буква И. Нарисовать ягоды или приклеить картинки в тетрадь.

4. Выделить звук И из данных слов (начало, середина, конец).

5. Назови ласково: клубника – клубничка малина — ... вишня — ... рябина — ... и т.д.

6. Подбери признаки (не менее трех признаков): клубника (какая?) – ... калина (какая?) — ...

7. Подбери действия (не менее трех действий): клубника (что делает?) — ...

8. Побеседовать с детьми о том, что можно приготовить из ягод и поиграть в игру «Назови варенье, сок ?» , н – р: если варенье из малины, то оно будет (какое?) – малиновое, компот из малины (какой?) – малиновый (облепиха, черника, брусника, земляника и т.д)

9. Игра «Весёлый счет».Образец: одна малинка, две малинки, три малинки, четыре малинки, пять малинок. Посчитать до 5 со словами: земляника, клубника, вишня.

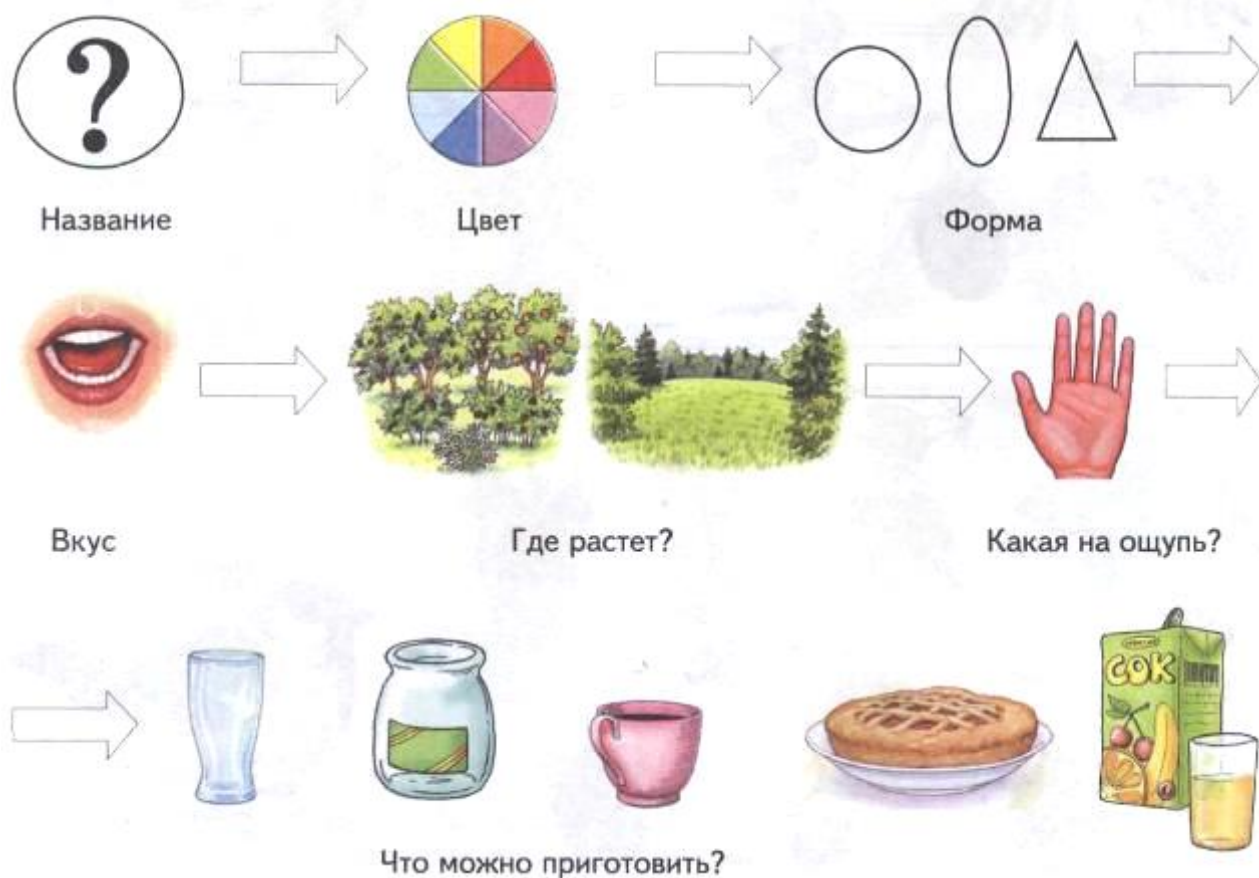
10. Нарисуйте или приклейте картинки с изображением ягод. Разделите их на 2 группы: ягоды, которые растут в саду и ягоды, которые растут в лесу. Покажите и назовите части: листья, стебель, корешок, хвостик, семечки, косточки, кожура, сердцевина.

11. Упражнение «Помоги Незнайке»: Дополните предложения Незнайки маленькими словами (проследить за точностью использования предлогов в речи).

1. Ягоды рябины растут ... дереве. 2. Ягоды крыжовника падают ... куста.

3. Ягоды клубники сорвали ... веточки. 4. Ягоды ежевики выложили ... корзины. 5. Кустики черники искали ... траве. 6. Ягоды смородины выглядывали ... листиков.

10. Упражнение «Расскажи-ка»: Составьте рассказ о любимой ягоде по предложенному наглядному плану.



2) «Волшебные краски»

Нужно принести: альбом, картон-1 лист, карандаши, пластилин, доску для пластилина, клеёнку на парту, фартук, нарукавники, салфетки влажные и сухие.

3) «Послушный карандаш»

- 1.Выполнить пальчиковую гимнастику.
- 2.Дорисовать кружочки и раскрасить, стр.4 (рис.листик)
- 3.Прописать элементы в зелёных тетрадах.

- 10 -

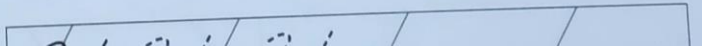
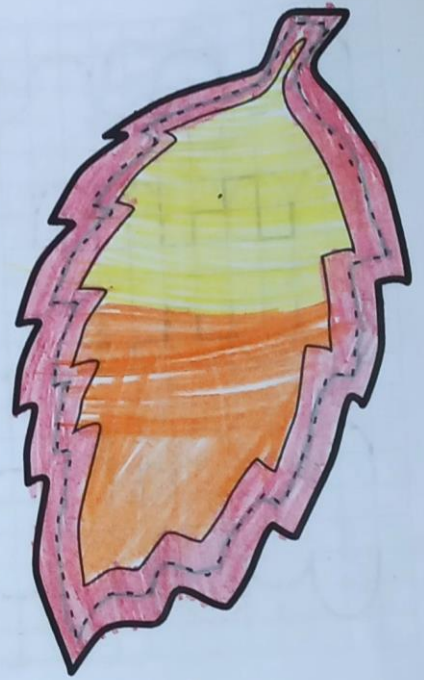
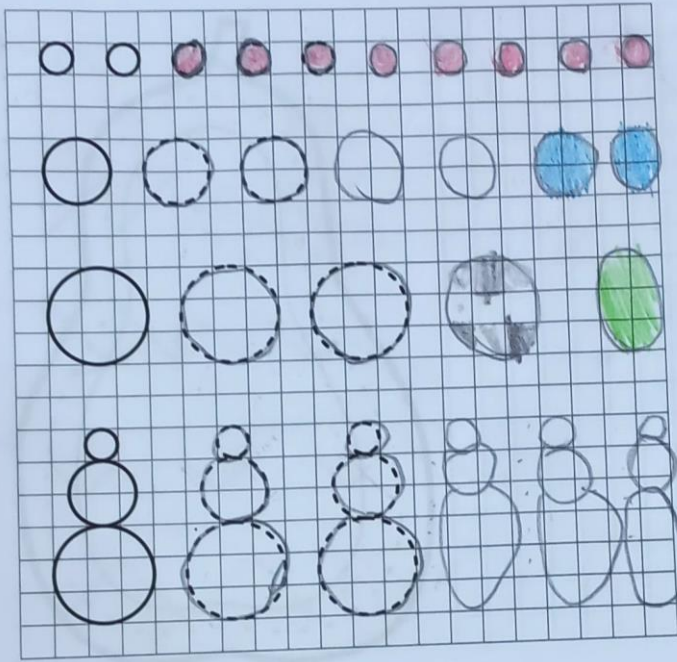
2 2

2 2

2 2

2 2

2 2



<p>Рано, рано поутру Петушок: «Туру-ру-ру»,</p>		<p><i>Дудим в дудочку.</i></p>
<p>А коровки в лад ему Затянули: «Му-му-му!»</p>		<p><i>Показываем рожки.</i></p>
<p>Ты, коровушка, ступай, В чисто поле погуляй, А вернешься вечерком,</p>		<p><i>Идем пальчиками вперед, а потом назад.</i></p>
<p>Нас напоишь молочком.</p>		<p><i>Складываем ладошки для молочка.</i></p>

4) «Весёлая математика»

Повторить счёт до 10 и обратный. Прописать в тетради по образцу.

5) «АБВГДейка»

1. Выучить стихотворение.

Буква К куда пропала?

Буква К куда пропала?
Видно тоже убежала,
Скучно стало в букваре,
Вот, гуляет во дворе.
Дружит с Кошкой и собаКой,
И с Козлёнком забияКой,
Да к Корове забежала,
С Курами потом болтала.

На Качелях покаталась,
Да в букварь опять умчалась.

2. Выучить букву К. Читать буквосочетания и слоги слияния на стр.14(Тренажер по чтению). Читать предложения на стр.15(для детей, кто уже умеет складывать слоги).

Написать букву К, слоги, слова на стр.15.

3. Найти все буквы «К», обвести в кружок

Й Л О В Н Т А Р О П Л О У Ж Ю Б Ч Т Р Х Э Ж Д Ф А
Ч Я У Й С У И К Н Т П О Д Б О Д Щ Г З Ж Э О А Л У
М О Т А Р Н В П М Е Я А С В К Ц У У А М С И Р П
Я Ч Ф В Ы Ц С Й А М Л Б Ю Д Ж З Э И Ж З Э А О В Ы
Р И А Н М И П Г Т Е О Л В А О Р П Ы Е А В М П Я А
В Ф У Й Ы Ц В А С Ч З Ч Ю Ы О А Р Г П Т Р А Л В Ж
Д В Х Ы Э Ы О В О А Т И И М Р Н Ы П В И А А Р Б О
Щ О Д Л А П О Г А Ы О Е П И Т О С Р Г В Д П Щ Д Ю
О Ж З Х Э Е Б А Т Р И П М А С В Ч Ы У Ф В К Ц А У
П К Н Р П О Г Н О Т А Р Л Ш О Ы А В К Е Й К Ц А В
С П С Т О С Р Н Ы А Ы Д У З А Б И Л Ш Н П Т Ц Щ Й
Е К Ц У Г Е Ш Н З Г Х Л Ю Б Ж Б Э Ж И Л М Р С П Ч
М А В Я С Ф А Ы К Ц Е Г К Т Е И И Л Р А Г О А Г М
Н Р А Г О Р В Г Н У Р Л В Ж В З Л А Р Р Н В П А А
Р А Н О Ы Ж Щ Л О Т Р П М А В К Ы Ц Й Д Щ Л О П М
И Р П В З Б Ж Х Э О Г Р А В У Ы Ц Й Ф А Л П С П А
И Е Н М П Р М Л О П О Ш В Д Л П Ш Р О Р Ы Щ Ц Ю Ж

4. Выполнить задание.



Сколько букв К спряталось на этой картинке? Найдешь
десять – хорошо, двадцать –
очень хорошо, больше двадцати – просто отлично.