

1) «Речевичок»

на 17 ноября 2022г.

1. Напоминаем детям, что звуки мы слышим и произносим, буквы пишем и читаем.

Чтобы произнести звуки [п] – [п’]: П! – Мы губы сложим вместе
П! – Мы выдохнем порезче!
П – П – П – пыхтим мы глухо
Нет голоса у звука.

Произносить звук с разной силой голоса – тише, громче.

2. Звук [п] – согласный, твердый, глухой, обозначаем синим цветом.

Звук [п’] - согласный, мягкий, глухой, обозначаем зелёным цветом.

3. Проговаривать чистоговорки:

Па-па-па – на столе крупа.
Пы-пы-пы - варю кашу из крупы.
Пы-пы-пы – нет крупы.
Оп-оп-оп – все в ладоши хлоп.
Уп-уп-уп - варю вкусный суп.
Уп-уп-уп – мы ели суп.
Пи-пи-пи – пирожок купи.

4. Знакомство с графическим образом буквы П.

Буква П на мост похожа,
По мосту идет прохожий.
А внизу через проход
Проплывает пароход.

5. Закрепление зрительного образа буквы П и развитие концентрации внимания.

Найти и подчеркнуть все буквы П.

А П У И П Л П А О Д П У О И П С Н М П А И О У П П Ы В Т Г П О К П И

5. Напечатать в тетрадях слоги: **УП - ПУ, ОП - ПО, ЭП – ПЭ, ЫП – ПЫ, ПИ.** Прочитать их и обозначить гласные звуки красным цветом, твёрдые согласные – синим, а мягкий звук – зелёным цветом. Чем отличаются слоги друг от друга в паре? Обратит внимание на то, что гласный звук [и] указывает на мягкость согласного звука, когда он стоит после него, а не перед ним.

6. Вспомнить головные уборы, в названии которых есть звуки [п] – [п’]

7. Выделить звуки из данных слов (начало, середина, конец).

8. Игра « Из чего – какая и т.д ?», н – р, «шапка из меха – меховая, а шапка из шерсти-..., шляпа из фетра-.... , платок из шелка-.... , а платок из льна —, кепка из кожи -.... ,шляпа из соломы — и т.д.

9. Незнайка носил только одну шляпу, а остальные просто разбрасывал по комнате. Однажды он решил собрать все шляпы, но не смог. Давайте поможем Незнайке. Рассмотрите картинку, найдите все шляпы в комнате и составьте предложения: «Красная шляпа под столом. Незнайка достал красную шляпу из-под стола»



10. Составить рассказ о головных уборах по схеме (устно).



2) Волшебные краски

Пластилин, доску для пластилина или клеёнку, половину цветного картона любого цвета.

3) АБВГДЕйка

1. Выучить стихотворение. (Задание для 1,2,3 групп)

*Лекарь лягушка известна в лесу,
Луком лягушка лечила лису,*

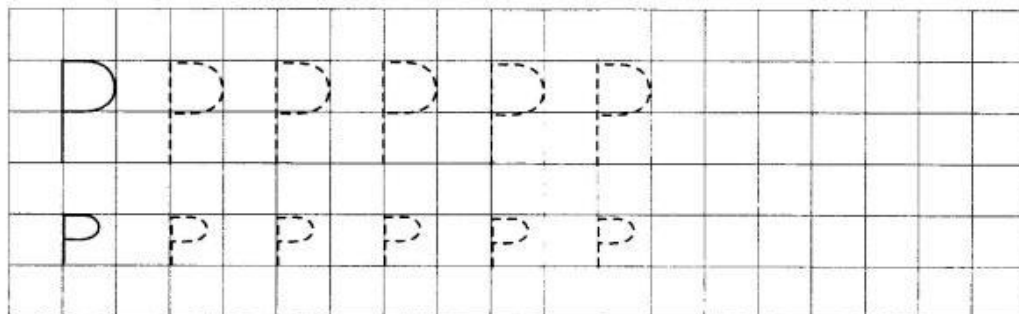
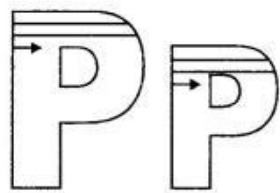
*Лапу заклеила ей лоскутом.
Лося лечила лилейным листом.*

2. Выучить скороговорку (Задание для 4 группы)



- 3.** Выполнить все задания на стр.18-19. Задания по раскрашиванию выполнять цветными карандашами. Прописываем буквы и элементы простым карандашом. Выучить согласную Л. Отрабатывать ежедневно навык чтения буквосочетаний на стр. 18-19. Закончить задание по печатанию букв, слогов, слов на стр.19 (Тренажер по чтению). *Это задание для 1,2,3 группы*
- 4.** Прописать элементы на стр. 10,11. Все рисунки на странице раскрашиваем цветными карандашами (елочку, зонтик, лес, кораблик). Все рисунки обвести по пунктирной линии. На пустых строчках прописываем элементы, написанные выше. (Тетрадь «Учимся писать»). *(Это задание для всех групп.)*
- 5. Задание для 4 группы.**
Выучить букву Р. Выполнить все задания на стр. 13(в учебнике «Обучение грамоте: читаем слова и предложения»).
- 6. Задание для 4 группы(письмо)**

4. Заштрихуй одну букву *p* синим цветом, другую — зеленым.
Напиши по образцу.



5. Собери слова.

РА

КИ

НА

РЫ

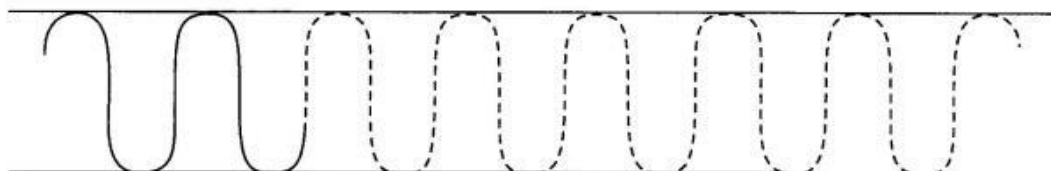
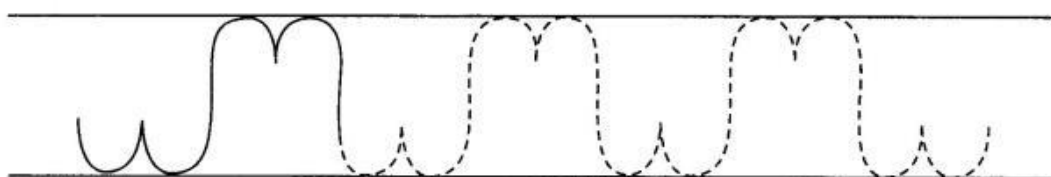
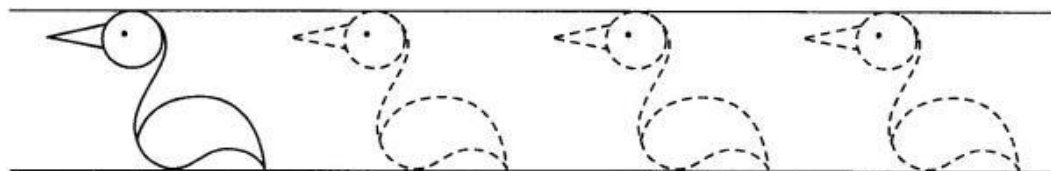
РУ

КА

РА

КУ

6. Обведи и раскрась.



7. Задание для 1,2,3 групп (письмо)

учИМСЯ ПИСАТЬ БУКВЫ

Лл

Обведи букву Л.

Найди букву Л.

Напиши и прочитай слово.

Придумай рассказ по картинке. Впиши в слова букву Л.

ОШАДЬ

АСТОЧКА

<https://www.liveinternet.ru/user/sonaprika/>

Изучаем Букву Л

Дата: _____

Имя: _____

Где находится звук [Л]: в начале, в середине или в конце. Раскрась соответствующий квадрат.

www.RazvitieRebenka.com

4) Математика

РАБОТАТЬ В ТЕТРАДИ «ИЗУЧАЕМ МАТЕМАТИКУ» НА СТРАНИЦЕ 13.