

1) «Речевичок»

Домашнее задание на 20 октября 2022г.

1. Назовите первый звук в слове: арка (выясните значение этого слова), осы, умница, уши, обруч.
2. Определить какой звук есть во всех словах ?
Эхо, это, эти, эй, этажи.
3. Пробуем произносить с детьми звук [э]. Он гласный: поётся, тянется, воздух не встречает преграды.
4. Проговаривать чистоговорки:
Э-э-э, э-э-э - посмотри на это
Э-э-э, э-э-э – ты послушай эхо
Э-э-э, э-э-э – этажи вот это.
5. Звук «Э» обозначается буквой «Э». (Напомнить детям чем звук отличается от буквы).
6. В тетрадях записать: ЭА, УЭА, АЭО, прочитать их и обозначить звуки красным цветом, т.к они гласные. Назвать в каждом слоге количество звуков, затем только 1-й звук, второй, если есть третий.
7. Подобрать слова со звуком и буквой Ээ. Вспомнить имена людей, начинающиеся на звук [Э] (Элла, Эдик, Эдуард, Элеонора, Эмма).
8. Выделение слов со звуком Э из стихотворения.
Электричество в домах,
Свет горит на этажах,
Экономить надо свет.
Ты запомнил или нет?
9. Объяснить ребенку, что все одушевленные предметы отвечают на вопрос: *кто это?*, а неодушевленные предметы — на вопрос: *что это?* Учить задавать вопросы к одушевленным и неодушевленным предметам.
Продолжить ряд:
Кто это? Это Эдик, Элла, мэр, электросварщик...
Что это? Это эскалатор, эскимо... (объяснить детям значение слов).
10. Игра “Чей, чья, чьё, чьи”.
Бабушка носит халат. Халат чей? (бабушкин)
Папа носит галстук. Галстук чей? (папин)
У мамы есть шарф. Шарф чей? (мамин)
Дедушка носит рубашку. Рубашка чья? (дедушкина)
Мама носит шляпу. Шляпа чья? (мамина)
Папа надел пальто. Пальто чьё? (папино)
Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи? (дедушкины)
Мама надела сапоги. Сапоги чьи? (мамины)

11. Составь рассказ «Расскажи о себе».

АЛГОРИТМ «РАССКАЖИ О СЕБЕ»

Мальчик или девочка, имя и фамилия

Рост (высокий, средний, маленький) и возраст

Глаза, брови, нос, губы, волосы

Адрес полный и описание дома

С кем я живу и за что я люблю своих близких

Занятия членов семьи



2) Волшебные краски

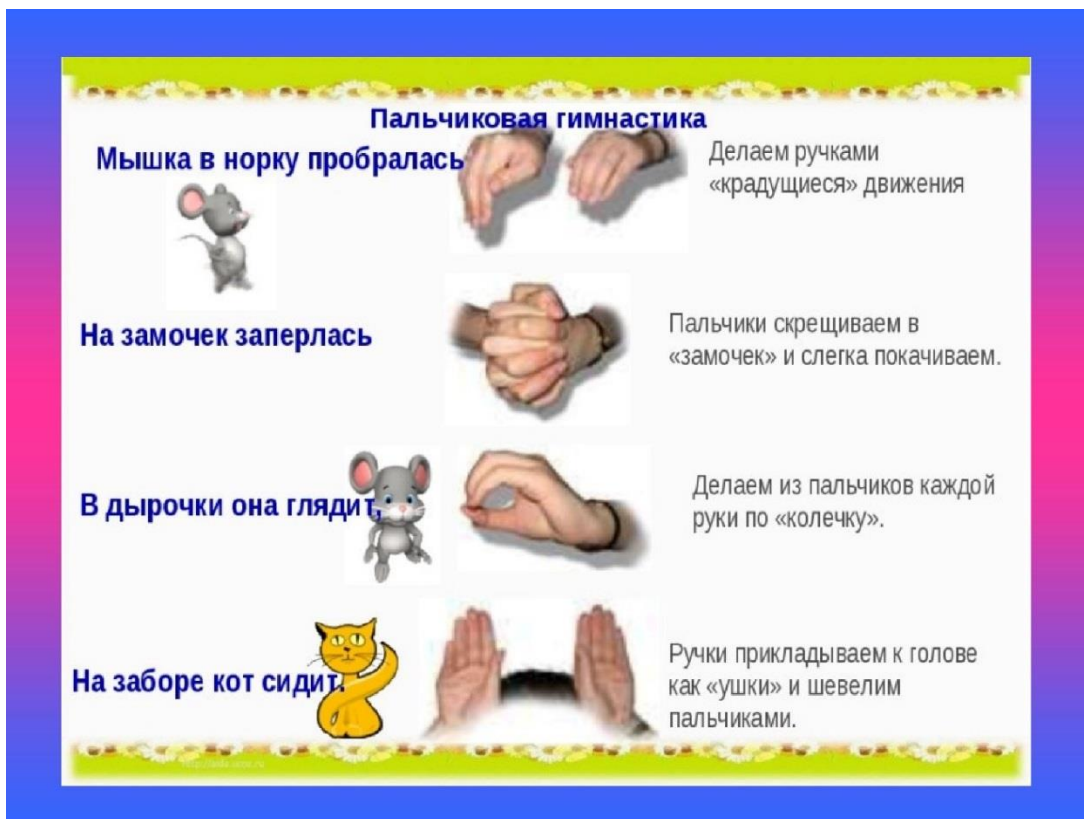
Принести с собой: альбом, стаканчик для воды, гуашь трех цветов: желтый, красный, синий. Кисточки. Клеёнку на стол.

3) АБВГДЕйка

1. Выучить стихотворение. Задание для всех групп ТУЧКА

Тучка с солнышком опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется,
Тучка вся расплачется.
А как солнышко найдётся,
Сразу радуга смеётся.

Повторять пальчиковую гимнастику. Задание для всех групп



3. Выполнить все задания на стр.10-11. Задания по раскрашиванию выполнять цветными карандашами. Прописываем буквы и элементы простым карандашом. Выучить согласную букву Н. Отрабатывать ежедневно навык

чтения буквосочетаний на стр. 10-11. Прописать букву, слоги, слова на стр. 11. (Тренажер по чтению). *Это задание для 1,2,3 группы.*

4. Прописать элементы на стр. 5. Все рисунки раскрашиваем (Гитара, арфа). На пустых строчках прописываем элементы, написанные выше. (Тетрадь «Учимся писать»). *Это задание для всех групп.*

5. Задание для 4 группы.

1. Выполнить в тетради «Обучение грамоте: читаем слова и предложения» задание на стр. 8-9. (Буква и звук М).
2. Повторить изученные гласные А, У, О и выполнить задания на стр.4-7
3. Выполнить задания на бланках, которые получили дети.

Уважаемые родители, на каждое занятие ребенок приносит тетрадь «Тренажёр по чтению» -1,2,3 группы Тетрадь «Учимся писать» приносим также на каждое занятие. (для всех групп).

Тетради подписать и обернуть.

У ребенка должен быть простой карандаш, ластик и цветные карандаши на каждом занятии.

4) Математика

В ТЕТРАДИ «ИЗУЧАЕМ МАТЕМАТИКУ» РАБОТАЕМ НА СТРАНИЦЕ 7.