

1) «Речевичок»

на 24 ноября 2022г.

1. Напомнить детям, что звуки бывают гласные и согласные. Чем они отличаются друг от друга?

2. Проговаривать чистоговорки:

Та-та-та — у нас в доме чистота.

Ты-ты-ты — сметану съели всю коты.

Ат-ат-ат — берем с собою самокат.

Ти - ти - ти - съели кашу всю почти.

Ать - ать - ать - мы идем гулять.

3. Напечатать в тетради слоги **АТ УТ ОТ ИТ ТА ТУ ТО ТИ** и обозначить гласные звуки красным цветом, твёрдые согласные – синим, а мягкий звук – зелёным цветом. Чем отличаются слоги друг от друга? Обратите внимание, что гласный звук [и] указывает на мягкость согласного звука, когда он стоит после него, а не перед ним.

Записать слова: Тома – тина (объяснить детям значение слов, имя пишем с большой буквой). Обозначить звуки, разделить на слоги и поставить ударение. (для детей, которые умеют читать)

4. Вспомнить одежду и обувь, в названии которых есть звуки [т], [т'].

5. Выделить звуки из данных слов (начало, середина, конец).

6. Игра «Жадина» (мой, моя, моё...) н – р, «моё трико, мой халат и т.д».

7. Игра «Назови ласково». Взрослый называет предмет маминой одежды, а ребенок маленькой дочке - Тани, причём называет его ласково, например, у мамы платье, а у Тани ... платьице.

- У мамы туфли, а у Тани ... туфельки.

- У мамы куртка, а у Тани ... курточка и т.д.

8. Игра «Что из чего?»

- Платье из шёлка (какое?) – шёлковое.

- Кофта из шерсти (какая?) – шерстяная.

- Пальто из драпа (какое?) – драповое и т.д.

9. Игра «Два – две». Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку ответить на вопросы: О чём можно сказать два?

- Два платья, два пальто и т.д.

- О чём можно сказать две?

- Две футболки, две куртки, две кофты...

10. Игра «Один - много». Ход игры: Ребенку предлагается назвать предмет одежды со словом много, например, у мамы одно платье, а у Тани много платьев. У мамы одна футболка, а у Тани много футболок... и т.д.

11.Игра «Скажи наоборот». Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку ответить наоборот: Чистые ботинки – ... грязные ботинки; длинное пальто – ... короткое пальто; белый халат – ... черный чёрный и т.д.

12.Составить рассказ про одежду по схеме (устно).



2) Волшебные краски

Принести альбом, цветные карандаши/фломастеры/восковые мелки.

3) АБВГДЕйка

1. Выучить стихотворение. (Задание для 1,2,3 групп)

Рано-рано рыбаки, рыбу ловят у реки.

Им попались рак, ракушка,

Ручка, радио, игрушка.

Руль, рубашка, стул резной.

А рыбёшки — ни одной!

2. Выучить стишок (Задание для 4 группы)

Не будите малыШа, —

Шепчет тихо буква Ш,

Не Шуршите в доме, Мышки,

Не тревожьте сон малышки.

Не Шумите, Ветры, в чаще

Отдыхают дети наШи.
Утром, Солнце, не спеШи
Сказки смотрят малыШи,
Ш-Ш-Ш...

3. Выполнить все задания на стр.20-21. Задания по раскрашиванию выполнять цветными карандашами. Прописываем буквы и элементы простым карандашом. Выучить согласную Р. Отрабатывать ежедневно навык чтения буквосочетаний на стр. 20-21. Выполнить задание по печатанию букв, слогов, слов на стр.21 (Тренажер по чтению). Это задание для 1,2,3 группы

4. Прописать элементы на стр.12-13 . Все рисунки на странице 12 обвести по контурам(звездочку, цветок) раскрашиваем цветными карандашами. Все рисунки на странице 13 заполняем штриховкой, направление линий соблюдаем (ромашка, колокольчик) На пустых строчках прописываем элементы, написанные выше. (Тетрадь «Учимся писать»). (Это задание для всех групп.)

5. Задание для 4 группы.

Выучить букву Ш. Выполнить все задания на стр. 14 (в учебнике «Обучение грамоте: читаем слова и предложения»).

6. Задание для всех групп (письмо)

Прописать все буквы в рабочих тетрадях (с буквой «А»)

4) Математика

ВЫПОЛНИТЬ ПОКАЗЫ В ТЕТРАДИ С КРАСНЫМ ТРЕУГОЛЬНИКОМ.

ВСЕМ ДЕТЯМ, В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ, ТРЕНИРОВАТЬСЯ В НАПИСАНИИ ЦИФР И МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАКОВ.