СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 9
«31» 05 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №111»
М.П.Чугунова
приказ №1-74 от «31» 05 20 18 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 111» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

### 1. Общие положения.

1.1.Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 111» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МАОУ «Гимназия № 111») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п.13 п.3 ст. 28), Уставом МАОУ «Гимназия № 111».

1.2. Положение устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

1.3. Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования МАОУ «Гимназия № 111», отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Оценка качества образования включает оценку качества образовательной деятельности, условий ее осуществления, образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся.

1.5. ВСОКО МАОУ «Гимназия № 111» – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

1.6. ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования МАОУ «Гимназия № 111» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МАОУ «Гимназия № 111» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.7. Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники МАОУ «Гимназия № 111», обучающиеся и их родители, представители общественности и т. д.

1.8. Анализ состояния и перспектив развития МАОУ «Гимназия № 111» подлежит ежегодному опубликованию в виде Публичного доклада.

1.9.Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы МАОУ «Гимназия № 111» за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

### 2. Цели, задачи, принципы, направления ВСОКО МАОУ «Гимназия № 111»

2.1. Целью ВСОКО МАОУ «Гимназия № 111» является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- оценка качества образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования в МАОУ «Гимназия № 111» федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям общества;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;

- прогнозирование развития образования;

- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

- определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации гимназии, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;

- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

2.3. В основу системы оценки качества образования МАОУ «Гимназия № 111» положены принципы:

- ориентация на требования внешних пользователей;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

-инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг;

- учета индивидуальных особенностей обучающихся при оценке результатов из обучения, воспитания и развития;

- доступности для потребителей информации о состоянии и качестве образования;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

2.4. К основным направлениям ВСОКО МАОУ «Гимназия № 111» относятся:

- оценка общего уровня освоения обучающимися при получении начального общего образования основных знаний и умений по общеобразовательным программам;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;

- создание и совершенствование модели ВСОКО МАОУ «Гимназия № 111»;

- создание и совершенствование стандартизированных средств оценки учебных достижений школьников;

- мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитания.

## 3. Составляющие системы оценки качества образования и организационная структура ВСОКО МАОУ «Гимназия № 111».

3.1. Составляющие ВСОКО:

- система внутришкольного контроля;

- общественная экспертиза качества образования, организуемая силами общественных независимых гражданских институтов и организаций, и ее включенность в управленческие механизмы МАОУ «Гимназия № 111»;

- профессиональная экспертиза качества образования, организуемая профессиональным образовательным сообществом или силами участников образовательных отношений (внешний и внутренний аудит);

3.2. Оценку и экспертизу качества образования, и интерпретацию полученных результатов осуществляют администрация, предметные кафедры, педагогический совет и родительский комитет МАОУ «Гимназия № 111», психолого-педагогическая служба.

3.2.1. Администрация МАОУ «Гимназия № 111»:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу ВСОКО МАОУ «Гимназия № 111»;

- участвует в разработке системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ «Гимназия № 111»;

- разрабатывает и реализует образовательную программу МАОУ «Гимназия № 111», включающую систему оценки качества образования;

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МАОУ «Гимназия № 111», анализирует результаты оценки качества образования на уровне МАОУ «Гимназия № 111»;

- определяет состояние и тенденции развития образования в МАОУ «Гимназия № 111»;

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

3.2.2. Предметные кафедры МАОУ «Гимназия № 111»:

- разрабатывают методологические основы, инструментарий оценки качества образования в МАОУ «Гимназия № 111»;

- проводят содержательный анализ результатов оценки качества образования

- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества образования, развития и воспитания;

- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки и качества образования, используемых учителем;

- разрабатывают методические рекомендации для учителей по повышению качества образования;

- организуют систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития учебных предметов своих кафедр, анализирует результаты оценки качества образования на уровне классов и параллелей;

- разрабатывают и формируют портфолио профессиональных достижений педагогов.

3.2.3. Родительский комитет МАОУ «Гимназия № 111»:

- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности МАОУ «Гимназия № 111» в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участие в работе экспертных групп и экспертных комиссий;

- инициирует и участвует в организации конкурсных мероприятий МАОУ «Гимназия № 111», разработке и экспертизе образовательных программ;

- участвует в обсуждении отчета администрации МАОУ «Гимназия № 111» по реализации ВСОКО;

- участвует в определении системы стимулирования качественного труда педагогов МАОУ «Гимназия № 111», участвует в распределении средств стимулирующей части оплаты труда работников МАОУ «Гимназия № 111»;

- осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МАОУ «Гимназия № 111», принимает меры к их улучшению.

3.2.4. Педагогический совет МАОУ «Гимназия № 111» участвует:

- в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебников, форм и методов образовательной деятельности и способов их реализации;

- в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

- в решении вопросов о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс или оставлении на повторный курс и т.п.;

- в организации и проведении инновационной работы;

- в определении направлений взаимодействия МАОУ «Гимназия № 111» с государственными и общественными организациями.

3.2.5. Психолого-педагогическая служба МАОУ «Гимназия № 111»:

- проводит психологические исследования, направленные на выявление затруднений обучающимися МАОУ «Гимназия № 111», оценивает уровень адаптации и степени психологической комфортности детей в МАОУ «Гимназия № 111»;

- прогнозирует результаты обучения групп и конкретных обучающихся;

- разрабатывает рекомендации для педагогов и администрации МАОУ «Гимназия № 111» по оптимизации условий образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия № 111» и повышению качества образования.

3.3. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить стандарт качества образования МАОУ «Гимназия № 111».

3.3.1. Стандарт качества образования МАОУ «Гимназия № 111» соотносится с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования, стандартами и образцами качества образования, стандартами содержания и структуры образования, процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

3.3.2. Стандарт качества образования МАОУ «Гимназия № 111» обеспечивает

-доступность образования в МАОУ «Гимназия № 111»;

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;

- качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий, в том числе современных информационных технологий;

- качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;

- определенный уровень творческих и научных достижений, учебной компетентности учащихся;

- определенный уровень развития социальной компетентности обучающихся;

- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;

- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;

- обеспечение психологического комфорта в МАОУ «Гимназия № 111»;

- индивидуальный подход к обучающимся, имеющим различные проблемы интеллектуального и личностного развития;

- высокую квалификацию педагогов (подтверждаемую в ходе аттестации).

## 4. Объекты и технология ВСОКО МАОУ «Гимназия № 111»

4.1. Объектами ВСОКО являются участники образовательных отношений МАОУ «Гимназия № 111».

4.2. Предметами ВСОКО являются:

- основные и дополнительные образовательные программы и условия их реализации;

учебные и внеучебные достижения обучающихся, степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральному государственному образовательному и стандарту;

- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- качество условий организации образовательной деятельности.

4.3. Механизм ВСОКО включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;

- первичную обработку данных;

- анализ и оценку качества образования

-обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательных отношений.

4.4. Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся при получении начального, основного общего, среднего общего образования;

- анализа творческих достижений обучающихся;

- результатов аттестации педагогических работников;

- результаты самоанализа педагогами МАОУ «Гимназия № 111» результативности своей деятельности;

- результаты статистических и социологических исследований;

-результаты внутришкольных исследований психологического комфорта, интеллектуального и личностного развития обучающихся, уровня сформированности различных видов компетентности на всем процессе обучения;

- результатов паспортизации учебных кабинетов МАОУ «Гимназия № 111»;

- результатов самоанализа в процессе лицензирования и государственной аккредитации МАОУ «Гимназия № 111»;

- системы медицинских обследований обучающихся;

- результаты физического развития и уровня сохранения здоровья обучающихся;

- результаты иных исследований (психолого-педагогических, педагогических) проводимых в рамках ВСОКО МАОУ «Гимназия № 111».

4.5. Периодичность проведения оценки качества образования:

- образовательные и творческие достижения обучающихся – 1 раз в четверть;

- различные виды исследований – один-два раза в год (в зависимости от вида исследования и потребности в его данных);

- исследования физического развития – два раза в год;

- статические, социологические и психолого-педагогические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля – не реже одного раза в год;

- медицинские обследования обучающихся по различным направлениям – не реже одного раза в год;

- самоанализ педагогами своей деятельности – один раз в четверть;

- паспортизация учебных кабинетов – не реже одного раза в год.

4.6. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

4.7. Основными методами установления физических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.8. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

## 5. Составляющие качества образования

5.1. Доступность:

- создание условий для обучения школьников с различными образовательными возможностями;

- системная подготовка к непрерывному образованию по окончании МАОУ «Гимназия № 111».

5.2. Выполнение федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации образовательной деятельности:

- результаты ГИА;

- итоги административных срезовых работ;

- выполнение учебных программ;

- наличие лицензии.

5.3. Эффективная работа с обучающимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети);

- результаты выступлений обучающихся на предметных олимпиадах, конкурсах, НПК;

- наличие у учащихся портфолио индивидуальных достижений.

5.4. Индивидуализация образования:

- наличие системной диагностики развития школьников;

- наличие индивидуальных программ (индивидуальных образовательных траекторий) для школьников;

- возможность самореализации во внеурочной деятельности.

5.5. Использование современных технологий обучения:

- использование информационных технологий и современных технических средств в обучении;

- возможность работы в Интернете;

- деятельность по внедрению и разработке новых образовательных технологий.

5.6. Результативность воспитательной работы:

- отсутствие правонарушений среди обучающихся;

- высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой со стороны школьников и их родителей (законных представителей);

- результативная деятельность по формированию гражданских качеств личности.

5.7. Высокая квалификация педагогов:

- увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;

- увеличение количества педагогов, имеющих почетные и ученые звания;

- увеличение количества педагогов, являющихся обладателями профессиональных грантов и победителями (призерами, лауреатами, дипломантами) профессиональных конкурсов.

5.8. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся):

- высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образованием в лицее;

- высокий уровень удовлетворенности учащихся образованием в МАОУ «Гимназия № 111»;

- отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного решения;

- отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья детей.

## 6. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования.

6.1. ВСОКО МАОУ «Гимназия № 111» предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

6.2. ВСОКО МАОУ «Гимназия № 111» обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в гимназии.

6.3. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

6.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения учащихся (на основе обобщенных результатов);

- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся МАОУ «Гимназия № 111»;

- условия, созданные в МАОУ «Гимназия № 111» в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья школьников;

- эффективность управления МАОУ «Гимназия № 111», в том числе, в финансово-экономической деятельности.

6.5. Профессиональная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, современным тенденциям развития образования и формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений обучающихся.

6.6. Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных и рабочих программ

- результаты медицинских обследований школьников;

- уровень развития психических функций обучающихся по результатам профессиональных психологических исследований в обобщенном виде;

- результаты тестирования, опросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования;

- условия, созданные для реализации индивидуальных запросов обучающихся и реализации программ основного и дополнительного образования, для анализа которых требуются специальные педагогические или психологические знания.

6.7. Доступ к данной информации осуществляется с учетом требований законодательных актов о защите персональных данных.