Согласован
на заседании
Совета старшеклассников
МАОУ «Гимназия № 111»
Протокол № 8
От 31.05.2022 г

Согласован
на заседании
Совета родителей
МАОУ «Гимназия № 111»
Протокол № 7
от 31.05. 2022 г.

Согласован
на заседании
педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 111»
Протокол № 12
от 31.05. 2022 г.

Утверждаю
Директор
МАОУ «Гимназия № 111»
городского округа город Уфа РБ
А.М. Зидиханова
Приказ от 8.07.2022 № 301

Изменения и дополнения в образовательную программу среднего общего образования

2022г.

Изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом № 223 от 28.08.2020 г (изменения и дополнения утверждены приказом № 301 от 08.07. 2022 г.)

В «3. Организационном разделе» внести изменения и дополнения в подразделы:

- «3.1. Учебный план среднего общего образования МАОУ Гимназия № 111»

- «3.1.1. Календарный учебный график»

3.1. Учебный план среднего общего образования МАОУ Гимназия № 111

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
среднего общего образования (ФГОС)
10-11 классы
на 2022-2023 и 2023-2024
учебные годы

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 111» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МАОУ «Гимназия № 111») для учащихся X–XI классов на 2022-2024 учебные годы (далее – Учебный план для учащихся X–XI классов) разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

– Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

– Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020г.

– СП 2.4. 3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённый Постановлением Главного государственного

санитарного врача от 28.09.2020г. № 28;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")

– Устава МАОУ «Гимназия № 111».

Учебный план для учащихся X–XI классов является частью образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план для учащихся X–XI классов МАОУ «Гимназия № 111» (далее Учебный план для учащихся X–XI классов) определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения и максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план для учащихся X–XI классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план для учащихся X–XI классов ориентирован на 2–летний нормативный срок освоения ООП СОО. Продолжительность учебного года в X классе составляет 34 учебные недели, в XI классе – 33 учебные недели.

Максимально допустимая учебная нагрузка в X и XI классах составляет 34 часа.

Обучение организовано по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для учащихся X–XI состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Обязательная часть учебного плана для учащихся X–XI классов составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема ООП СОО (Приложение 3).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, МАОУ «Гимназия № 111» с учетом интересов и запросов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, введены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:

Учебный план для учащихся X–XI классов МАОУ «Гимназия № 111» обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, по согласованию с коллегиальными органами управления МАОУ «Гимназия № 111», в X–XI классах организовано преподавание изучение учебного предмета «Родной (русский) язык».

Принцип построения учебного плана для учащихся X–XI классов – двухуровневый (базовый и профильный).

Обязательная часть учебного плана X–XI классов МАОУ «Гимназия № 111» для учащихся предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, предметов общих для включения во все учебные планы, в том числе на углублённом уровне («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»), элективного курса «Индивидуальный проект».

Формируемая часть учебного плана представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Выбор учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществлён родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, зафиксирован в протоколах родительских собраний и согласован с коллегиальными органами управления МАОУ «Гимназия № 111».

МАОУ «Гимназия № 111» обеспечивает реализацию учебного плана технологического и гуманитарного профилей обучения.

Открытие профильного класса с двумя профилями (технологический, гуманитарный профили обучения) в 2022–2023 учебном году осуществляется по согласованию с Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, с учетом интересов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учебный план технологического профиля обучения для учащихся X–XI классов МАОУ «Гимназия № 111» содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

– предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»;

– предметная область «Родной язык и родная литература»

представлена предметом «Родной язык»

– предметная область «Иностранные языки», представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;

– предметная область «Общественные науки», представлена предметом «История»;

– предметная область «Математика и информатика», представлена предметами «Математика» и «Информатика»;

– предметная область «Естественные науки», представлена предметами «Физика», «Астрономия»;

– предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представлена предметами «Физическая культура» (в объёме 2 часов), «Основы безопасности жизнедеятельности». В качестве 3 часа физической культуры учащимся за пределами учебного плана ООП СОО предоставляется возможность посещения внеурочной деятельности
«Физическая культура».

В учебном плане технологического профиля обучения для учащихся X–XI классов МАОУ «Гимназия № 111» предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

Учебный план технологического профиля обучения для учащихся X–XI классов МАОУ «Гимназия № 111» содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Математика», «Физика», «Информатика».

Формируемая часть учебного плана технологического профиля обучения для учащихся X–XI классов МАОУ «Гимназия № 111» представлена дополнительными учебными предметами и элективными курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и расширяет преподавание предметов в части увеличения количества часов на их изучение:

– в X классе: В мире химии, В мире биологии, Информатика и мы, В мире литературы;

- в XI классе: Экономика.

Учебный план гуманитарного профиля обучения для учащихся X–XI классов МАОУ «Гимназия № 111» содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык»

- предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;

- предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История», «Обществознание» и «Право»;

- предметная область «Математика и информатика»

представлена предметом «Математика»;

- предметная область «Естественные науки» представлена предметом «Астрономия»;

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» (в объёме 2 часов), «Основы безопасности жизнедеятельности». В качестве 3 часа физической культуры учащимся за пределами учебного плана ООП СОО предоставляется возможность посещения внеурочной деятельности «Физическая культура».

В учебном плане гуманитарного профиля обучения для учащихся X– XI классов МАОУ «Гимназия № 111» предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

Учебный план гуманитарного профиля обучения для учащихся X–XI классов МАОУ «Гимназия № 111» содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Иностранный язык (английский)», «История», «Право».

Формируемая часть учебного плана гуманитарного профиля обучения для учащихся X–XI классов МАОУ «Гимназия № 111» представлена дополнительными учебными предметами и элективными курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и расширяет преподавание предметов в части увеличения количества часов на их изучение:

- в X классе: В мире литературы, В мире обществознания, Естествознание, Информатика и мы;

- в XI классе: Экономика.

К части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относится организация занятий по направлениям внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определена с учётом величины недельной образовательной нагрузки (количества занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, которая определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Гимназия № 111» организуется по пяти направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность организована на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Гимназия № 111», согласована с коллегиальными органами управления.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление в X- XI классах технологического профиля обучения представлено курсом внеурочной деятельности «Физическая культура», Циклом дел по формированию здорового образа жизни, тематическими часами, мероприятиями по профилактике

безопасного поведения.

Духовно-нравственное направление в X–XI классах представлено Циклом дел духовно-нравственной направленности, тематическими часами. С целью формирования культуры семейных отношений, пропаганды семейных ценностей для учащихся X классов организован кружок «Семьяведение».

Социальное направление в X–XI классах представлено циклами дел социальной и экологической направленности и самоуправлению, профессиональной ориентацией. Учащиеся X–XI классов принимают активное участие в школьном волонтёрском движении, ученических сообществах и детских общественных объединениях.

Общеинтеллектуальное направление в X–XI классах технологического профиля обучения представлено курсами внеурочной деятельности по направлению профильной подготовки «Готовимся к ЕГЭ» и «В мире физики». В X–XI классах гуманитарного профиля обучения изучаются курсы внеурочной деятельности «Готовимся к ЕГЭ» и «Финансовая грамотность».

Общекультурное направление представлено возможностью посещения танцевального кружка, изостудии, вокального кружка, кружка музыки и вокала на базе МАОУ «Гимназия № 111», возможностью участия в комплексной программе «Уфа – любимый город!».

Учебный план
для учащихся X-XI классов
на 2022-2024 учебные годы

Технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Число недельных учебных часов		Число недельных учебных часов за два года обучения
			X	XI	
Обязательная часть			**26**	**26**	1820
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	1	1	70
	Литература	Б*	1	2	105
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	1	70
Математика и информатика	Математика	У*	6	6	420
	Информатика	У	4	4	280
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б*	1	1	70
Естественные науки	Физика	У	5	5	350
	Астрономия	Б*	1		35
Общественные науки	История	Б*	2	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	2	2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	1	1	70
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			8	8	560
Курсы по выбору, доп. уч. предметы	В мире химии	ЭК	3	3	210
	В мире биологии	ЭК	2	2	140
	Информатика и мы	ЭК	1	1	70
	В мире литературы	ЭК	2	1	105
	Экономика	ЭК	-	1	35
Максимально допустимая недельная нагрузка			**34**	**34**	**2380**

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углублённом уровне

Учебный план
для учащихся X-XI классов
на 2022-2024 учебные годы

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Число недельных учебных часов		Число недельных учебных часов за два года обучения
			X	XI	
Обязательная часть			**26**	**26**	**1820**
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	1	1	70
	Литература	У*	3	4	245
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	1	70
Математика и информатика	Математика	Б*	4	4	280
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У*	4	4	280
Естественные науки	Астрономия	Б*	1		35
Общественные науки	История	У*	4	4	280
	Обществознание	Б*	2	2	140
	Право	У*	2	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	2	2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	1	1	70
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			8	8	560
Курсы по выбору, доп. уч. предметы	В мире литературы	ЭК	2	1	105
	В мире обществознания	ЭК	2	2	140
	Экономика	ЭК	-	1	35
	Естествознание	ЭК	3	3	210
	Информатика и мы	ЭК	1	1	70
Максимально допустимая недельная нагрузка			**34**	**34**	**2380**

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углублённом уровне

Приложение к
учебному плану на 2022–2023 учебный год,
утверждённому приказом от 08.07.2022 № 301 о/д

Соотношение обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений с распределением часов внеурочной деятельности

Классы	Макс. нагрузка	60%	40%	Часы обязательной части	Часы формируемой части учебного плана	Часы внеурочной деятельности
10	34	26	18	26	8	10
11	34	26	18	26	8	10
				60%	40%	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углублённом уровне

Формы и периодичность промежуточной аттестации в X-XI классе

Технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Формы и периодичность промежуточной аттестации учащихся X-XI класса (технологический профиль)	
Русский язык и литература	Русский язык	диктант	год
	Литература	контрольная работа	год
Родной язык и литература	Родной язык	контрольная работа	год
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	контрольная работа	год
Общественные науки	История	контрольная работа	год
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	год
	Информатика	контрольная работа	год
Естественные науки	Физика	контрольная работа	год
	Астрономия	контрольная работа	год
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	контрольные нормативы	год
	Основы безопасности жизнедеятельности	контрольная работа	год
	Индивидуальный проект	защита проекта	год
		Комплексная работа по проверке сформированности УУД	год

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углублённом уровне

Формы и периодичность промежуточной аттестации в X-XI классе

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Формы и периодичность промежуточной аттестации учащихся X-XI класса (гуманитарный профиль)	
Русский язык и литература	Русский язык	диктант	год
	Литература	контрольная работа	год
Родной язык и литература	Родной язык	контрольная работа	год
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	контрольная работа	год
Общественные науки	История	контрольная работа	год
	Обществознание	контрольная работа	год
	Право	контрольная работа	год
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	год
Естественные науки	Астрономия	контрольная работа	год
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	контрольные нормативы	год
	Основы безопасности жизнедеятельности	контрольная работа	год
	Индивидуальный проект	защита проекта	год
		Комплексная работа по проверке сформированности УУД	год

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углублённом уровне

Учебный план
для учащихся XI класса на
2022-2023 учебный год

Технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов за год обучения
			XI	
Обязательная часть			**27**	918
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	1	34
	Литература	Б*	3	102
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У*	6	204
	Информатика	У	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б*	3	102
Естественные науки	Физика	У	4	136
	Астрономия	Б*		-
Общественные науки	История	Б*	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7	238
Курсы по выбору, доп. уч. предметы	В мире химии	ЭК	1	34
	В мире биологии	ЭК	1	34
	В мире географии	ЭК	1	34
	В мире обществознания	ЭК	2	68
	Компьютерная графика	ЭК	1	34
	Методы решения задач по профильной математике	ЭК	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			**34**	**1156**
Внеурочная деятельность в рамках ООП СОО			**10**	**340**

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углублённом уровне

Учебный план
для учащихся X-XI классов
на 2022-2023 учебный год

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов за год обучения
			XI	
Обязательная часть			**27**	918
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	1	34
	Литература	Б*	3	102
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У*	6	204
	Информатика	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У*	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б*	-	-
Общественные науки	История	У*	3	102
	Право	У	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7	238
Курсы по выбору, доп. уч. предметы	В мире химии	ЭК	1	34
	В мире биологии	ЭК	1	34
	В мире географии	ЭК	1	34
	В мире обществознания	ЭК	2	68
	Культура устной и письменной речи	ЭК	1	34
	Избранные вопросы правоведения	ЭК	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			**34**	**1156**
Внеурочная деятельность в рамках ООП СОО			**10**	**340**

Согласован
на заседании
Совета старшеклассников
МАОУ «Гимназия № 111»
Протокол № 7
от 31.03.2022 г

Согласован
на заседании
Совета родителей
МАОУ «Гимназия № 111»
Протокол № 7
от 31.03.2022 г.

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 111»
Протокол № 12
от 31.05.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего, основного общего, среднего общего образования
в соответствии с обновленным ФГОС-2021
для обучающихся 1-11 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №111»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2022 - 2023 учебный год

УФА – 2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия №111» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава гимназии;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №111» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МАОУ «Гимназия №111» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

1.3.1. МАОУ «Гимназия №111» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 19.00 часов,
- суббота с 08.00 до 19.00 часов.

1.3.2. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в I классах -33 учебных недели, II-XI классы не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у 1 классов дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 1-4, 6-11 классах до 5 часов в неделю, в 5 классах до 7 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при

предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. В 1-11 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-11-х классах, составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

1.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.6. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарным правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

2.1. Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

2.1. Цель: расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса.

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты, исследовательские проекты.

3. Коммуникативная деятельность

3.1. Функциональная грамотность/Финансовая грамотность

Цель: совершенствование читательской грамотности школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие креативного мышления и творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

3.2. «Семьеведение»

Цель: развитие у школьников социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном обществе, формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры обучающихся.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива, ролевые игры.

3.3. «Я – гражданин»

Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность

Изобразительное искусство/Музыка

4.1. Цель: развитие у школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

4.2.Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

5. Профориентация

Цель: оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучении на уровне ООО.

Форма организации: экскурсии, тестирования, тренинги.

6. «Разговор о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

6.2. «Основы финансовой грамотности»

Цель: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Форма организации: дискуссии, сюжетно-ролевые игры, практические игры соревновательной направленности, игра-путешествие, мини-проекты, решение практических и проблемных ситуаций, работа с документацией, аналитическая работа и др.

7. «Говори свободно!»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

7.3. «Решение логических и трудных задач по математике»

Цель: развитие общеучебных интеллектуальных компетенций, ясности и точности мысли, критичности и креативности мышления, интуиции, логического мышления.

Форма организации: учебный курс — факультатив, учебная лаборатория.

7.4. Предметы внеурочной деятельности предпрофильного класса (Говори свободно, Всем наукам наука, В мире нулей и единиц, Юный эколог, Химия в нашей жизни, Мир живой природы, Основы правовой культуры, Азбука пешеходных дорог, Юные орлята, Кадеты-герои России, Строевая подготовка. Клуб «Патриот»). В начальной школе в 2-х классах реализуется проект «Орлята России».

Цель: формирование у обучающихся системного мышления инженерных и цифровых компетенций еще до поступления в профильные вузы, что в дальнейшем позволит направить творческий потенциал обучающихся на разработку новых решений, устройств, изделий, с полным пониманием всего технологического процесса изготовления.

Формы организации: экскурсии, мастер-классы, лекции от предприятий авиационной отрасли.

2.3. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 850 часов, в год — не более 170 часов. В пятом классе в год - не более 238 часов, за 5 лет обучения не более 1190 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 10-11 классах, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 340 часов, в год — не более 170 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 5 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. За счет реализации программы воспитания осуществляется следующие направления внеаудиторной внеурочной деятельности: организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

10 А класс

Основные направления и формы организации внеурочной деятельности	**Количество часов**	
	X	
	Технологический профиль	**Гуманитарный профиль**
Духовно-нравственное		
«Разговор о важном»	1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		
«Готов к труду и обороне»	1	1
Социальное		
Экологический час	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное		
«Готовимся к ЕГЭ»	1	1
«В мире физики»	1	
«Сложные вопросы обществознания»		1
Общекультурное		
Тематические часы общекультурной направленности	0,25	0,25
Цикл дел общекультурной направленности.	0,25	0,25
Участие в общешкольном проекте "Танцуй"	0,25	0,25
Аудиторные часы	5	5
ЗА ГОД	**170**	**170**

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

11 А класс

Основные направления и формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
	X	
	Технологический профиль	Гуманитарный профиль
Духовно-нравственное		
«Разговор о важном»	1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		
«Готов к труду и обороне»	1	1
Социальное		
Экологический час	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное		
«Готовимся к ЕГЭ»	1	1
«В мире физики»	1	
«Сложные вопросы обществознания»		1
Общекультурное		
Тематические часы общекультурной направленности	0,25	0,25
Цикл дел общекультурной направленности.	0,25	0,25
Участие в общешкольном проекте "Танцуй"	0,25	0,25
Аудиторные	5	5
ЗА ГОД	**170**	**170**

4. Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Проектно-исследовательское:

предполагается что применение метода проектов будет способствовать формированию у воспитанников следующих компетентностей:

- коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);
- информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);
- личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

Коммуникативная деятельность:
- усиление личностных ресурсов;
- формирование адекватной самооценки;
- наличие навыков конструктивного поведения;
- наличие навыков и умений снятия эмоционального напряжения и тревожности,
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:
- повышение интереса к сценическим образам,
- проявление желания познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими;
- обогащение опыта личности, зрительного восприятия и эмоционального мира;
- повышение способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром;
- появление желания проявлять такие нравственные качества личности как доброта, гуманность, отзывчивость, способность к сопереживанию и т.д.;

Информационная культура:
- повышение информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- формирование навыков работы с информацией и медиаресурсами (находить, анализировать и создавать информацию в разных формах и различными способами);

Интеллектуальные марафоны:
- активная жизненная позиция школьника;
- развитие интеллектуальных способностей,
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.

Учение с увлечением:
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.