

Виды дистанционных занятий в МАОУ «Гимназия №111»

и алгоритм их проведения.

В период дистанционного обучения в МАОУ «Гимназия №111» уроки проводятся:

1. С применением кейс-технологий (технологии передачи учебных материалов на электронных носителях). Кейс-технологии включают в себе теоретический, практический материал, итоговое задание. У обучающихся установлены программные средства на компьютере, обеспечены электронной почтой и собственным электронным адресом. Учителя проинструктировали обучающихся по работе с кейсом.
2. Онлайн-занятия в интернете, где коммуникации используются постоянно. Обучающиеся имеют свободный доступ к интернету, имеют собственный электронный адрес. На онлайн-уроке учитель объясняет материалы, отвечает на вопросы учеников и задает вопросы им. На онлайн-встречах и в чатах обучающиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий.

Выбор способа и формата обучения каждого обучающегося определялось с учетом технической готовности. Формат обучения согласован с родителями.

Алгоритм проведения онлайн уроков:

1. Организационный момент
2. Объяснение материала
3. Закрепление полученных знаний
4. Подведение итогов урока.
5. Домашнее задание

Алгоритм проведения кейсы электронные:

1. Организационный момент
2. Выдача ученику изучаемого материала
3. Актуализация полученных знаний
4. Закрепление знаний
5. Выполнение итогового задания.

Алгоритм разработки дистанционного урока

- 1.** Определите тему дистанционного урока.
- 2.** Определите тип урока (анонсирующий, вводный, повторение предыдущих тем и др.)
- 3.** Поставьте цели занятия относительно ученика, учителя, их совместной деятельности.
- 4.** Выберите самую оптимальную форму дистанционного урока, исходя из технических и технологических особенностей.
- 5.** Решите, каким способом информация будет представлена перед учениками (презентация, таблицы, диаграммы, графика, текст и т. д.). Структурируйте материал.
- 6.** Выпишите основные тезисы по теме дистанционного урока.
- 7.** Подготовьте необходимые материалы, которые понадобятся ученикам: ссылки на сайты, пособия, электронные книги и др.
- 8.** Разработайте самостоятельные задания для каждой темы (подтемы) урока. Подумайте над системой оценивания: как и за что будет ставиться отметка.
- 9.** Определите продолжительность урока. Учитывайте, что длительность непрерывной работы за компьютером должна быть не более 30 минут. Распределите время урока.
- 10.** Подробно распишите ход занятия. При необходимости подготовьте инструкцию по выполнению заданий для учеников.
- 11.** После проведения урока необходимо проанализировать его. Что удалось/не удалось достичь из задуманного? С какими сложностями столкнулись? Обязательно получите обратную связь от учеников.