

# 1) Речевичок

на 6 октября 2022г.

1. Напомнить детям, что звуки мы произносим и слышим, а буквы мы пишем и читаем.
2. Чтобы произнести звук [у] : Губы трубочкой потянем  
И нисколько не устанем.  
Произносить звук с разной силой голоса – тише, громче.
3. Звук [у] – гласный, поётся, тянется, воздух не встречает преграды при произнесении звука.
4. Проговаривать чистоговорки:  
У – У – У – губы хоботком тяну  
У – У – У – дай трубу.  
У – У – У – всех детей зову.
5. Звук [у] – гласный, поётся, тянется, воздух не встречает преграды при произнесении звука.
6. Напечатать в тетрадях: **УАУ, УУО, АУО**, прочитать их и обозначить звуки красным цветом, т.к они гласные. Назвать в каждом слого количество звуков, 1-й звук, второй, если есть третий.
7. Назвать домашних птиц, в названии которых есть звук и буква У.
8. Выделить звук У из данных слов (начало, середина, конец).
9. «Сосчитай» (согласование числительных с существительными в роде, числе и надеже): одна *утка*, две *утки*, пять *уток*.  
(гусь, петух, курица, утенок, гусенок).
10. «Кто как голос подает?» Курица — ..., петух — ... , утка — ... , гусь — .....
11. Нарисовать или вырезать изображение домашней птицы, а также показать и назвать части: туловище, голова, лапы, крылья, хвост, перья, клюв, гребешок (у петуха).
12. «Кто хозяин?» (употребление притяжательных прилагательных):  
Гребешок у ПЕТУХА чей? – *петушиный*  
(хвост, перья, крыло, борода, характер)  
Мясо у КУРИЦЫ чьё? – *куриное*  
(яйца, голос, голова)  
Лапы у УТКИ чьи? -*утиные*  
(клюв, перо, лапа)

Клюв у ГУСЯ чей? -гусиный  
(мясо, кожа, пух, перья).

13. Составить рассказ о домашних птицах по следующей схеме

 КТО ЭТО?	 ЦВЕТ	 ЧАСТИ ТЕЛА
 ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?	 ГДЕ ЖИВЁТ?	 ПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ

## 2) Волшебная кисточка

Принести с собой на занятие:

Цветной картон

Цветная бумага

Клей-карандаш

Ножницы

## 3) АБВГДЕйка

1. Выучить стихотворение. Задание для всех групп

### Осень

Если на деревьях

Листья пожелтели,

Если в край далекий

Птицы улетели,

Если небо хмурое,

Если дождик льется,

Это время года Осенью зовется.

2. Выучить пальчиковую гимнастику. Задание для всех групп



3. Выполнить все задания на стр.6-7.Задания по раскрашиванию выполнять цветными карандашами. Прописываем буквы и элементы простым карандашом. Отрабатывать ежедневно навык чтения буквосочетаний на стр. 6,7 (Тренажер по чтению). *Это задание для 1,2,3 группы.*
4. Прописать элементы на стр. 3. Все рисунки раскрашиваем (тучки, волну). От капелек и снежинок выполнить пунктирные линии. (Тетрадь «Учимся писать»). *Это задание для всех групп.*
5. Выучить гласные буквы А, О, У, И, Ы, Э. *Задание для 4 группы.*

**Уважаемые родители, на каждое занятие ребенок приносит тетрадь «Тренажёр по чтению» -1,2,3 группы Тетрадь «Учимся писать» приносим также на каждое занятие. (для всех групп).**

**Тетради подписать и обернуть.**

**У ребенка должен быть простой карандаш, ластик и цветные карандаши на каждом занятии.**

#### **4) Математика**

Всё, что не выполнено на страницах 1. 2. 3- выполнить.