

1) «Речевичок» на 29 сентября 2022г.

1. Выучить и произносить, чётко выделяя [о].

Однажды осёл огород обежал,
Он овощи очень одни обожал.

2. В тетрадке написать букву О до конца строки и сочетания гласных: АОА, ООА.

3. Вспомнить овощи, в названии которых есть звук и буква О.

4. Выделить звук О из данных слов (начало, середина, конец).

5. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительной форме), например:
огурец – огурчик и т.д.
(помидор, горох, морковь, картошка, чеснок)

6. «Чего много в огороде?» (образование существительных множественного числа):
Огурец - много огурцов
(горох, помидор, морковь, картошка, чеснок, тыква, кабачок)

7. Поиграть в игру «Из чего – какой?», н – р, сок из моркови – морковный и т.д.

8. «Составь предложение» (противопоставления):

Помидор круглый, а морковь...

Помидор красный, морковь...

Помидор мягкий, а морковь ...

Помидор кислый, а морковь ...

У помидора внутри семечки, а у моркови ...

Помидор растёт на земле, а морковь ... (в земле)

9. Составь предложения по картинкам.

На



лежало много



Я съел



, а потом еще один маленький



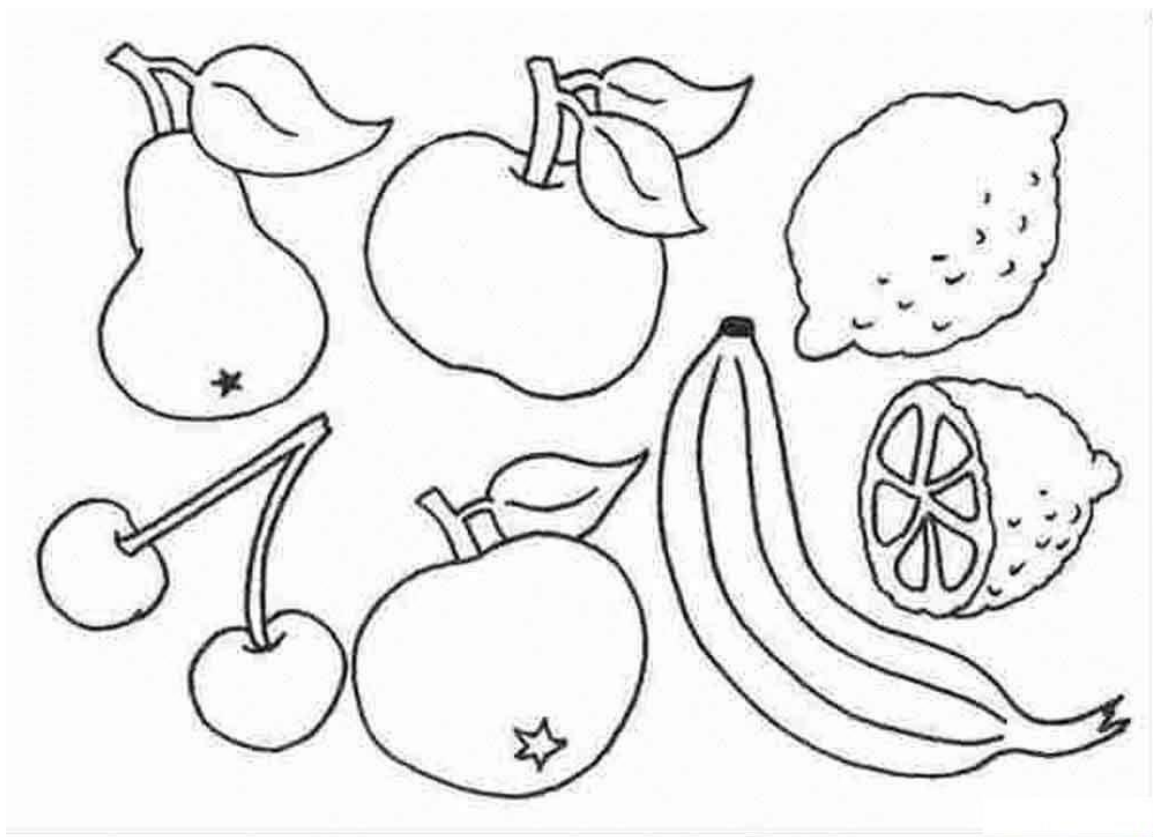
Расскажи так же и про эти овощи:



2) Волшебные краски

Вырезать фрукты и овощи, принести с собой на занятие!

Так же принести: альбом, клей-карандаш, фломастеры/цветные карандаши/восковые мелки.



3) «АБВГДЕйка»

Прописать в тетради графические элементы простым карандашом.

4) Математика

В зеленой тетради дописать все строчки, в желтой тетради 1 часть, прописать на стр1.