СОГЛАСОВАН на заседании Совета Старшеклассников МАОУ «Гимназия № 111» Протокол от 30.05.18 № 8	СОГЛАСОВАН на заседании Совета родителей МАОУ «Гимназия № 111» Протокол от № 8 30.05.2018	РАССМОТРЕН на заседании педагогического совета МАОУ «Гимназия № 111» Протокол от № 9 31.05.2018	УТВЕРЖДЕН Приказом директора МАОУ « Гимназия № 111» от 31.05.18 № 274/1 М.П.Чугунова

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №111» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №111» городского округа город Уфа РБ (далее – гимназия, ОО), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами.

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии .

1.2. Обучение в гимназии осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной образовательной программе определяются родителями

(законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.7. Гимназия создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.8. Гимназия несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам, компонентов государственного образовательного стандарта за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

II. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

2.2. При освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и родители (законные представители)учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом гимназии, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, компонентами государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

2.3. Учащиеся, осваивающие основные образовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент учащихся гимназии. В приказе отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением

несовершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Учащиеся, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.

2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся гимназия обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся через электронный дневник.

2.5. Гимназия осуществляет индивидуальный учет освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.6. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в гимназии завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

2.7. Учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

III. Реализация общеобразовательных программ

3.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме учебные программы основной образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

3.2. Учащиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по 2-м и более предметам, переводятся в следующий класс условно.

3.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года либо в сроки, установленные приказом директора Гимназии. Гимназия обязана создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.4. Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам и условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

3.5. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

3.6. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

IV. Организация получения общего образования по очной форме обучения

4.1 Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых гимназией.

4.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке гимназии.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором гимназии.

4.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию.

Четвертная (2-9 классах), полугодовая (10-11классах) промежуточная аттестация учащихся гимназии проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Оценка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. При пропуске учащимся по уважительной причине более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник.

4.6. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются школой самостоятельно и отражаются в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся и Положении о внутренней системе оценке качества образования..

4.7. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в гимназии, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

V. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в ОО по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.2. Для учащихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в ОО в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения.

Уважительной причиной в целях данного пункта признаётся нахождение учащегося на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях, а также любое другое подтверждённое медицинскими документами, нарушение здоровья, препятствующее получению образования в очной форме.

5.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении Федеральных государственных образовательных стандартов, компонентов государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса гимназии.

5.5. При освоении образовательных программ в заочной форме гимназия предоставляет учащемуся:

- адресные данные ОО: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план; план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их выполнения;

- перечень тем для проведения зачетов; расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются ОО самостоятельно. Текущий контроль освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных,

письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал.

Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

VI. Организация получения общего образования в форме семейного образования

6.1. Семейное образование – форма освоения ребенком образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

6.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в ОО.

6.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в образовательную организацию;
- обучать самостоятельно.

6.4 . Гимназия оказывает помощь родителям в создании условий для получения их детьми основного общего образования в форме семейного образования. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, компонентами государственного образовательного стандарта.

6.5. Перейти на семейную форму получения образования учащиеся могут на ступенях начального и основного общего образования. При выборе родителями (законными представителями) семейной формы обучения детей родители (законные представители) предоставляют в Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Калининского района городского округа г.Уфа заявление родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении из гимназии в связи с переходом семейную форму получения образования.

6.6. На основании предоставленной родителями (законными) представителями) копии уведомления о переходе на семейную форму образования, заверенной Управлением по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Калининского района городского округа г.Уфа Республики Башкортостан, и личного заявления директор гимназии издаёт приказ об отчислении обучающегося из гимназии в связи с переходом на семейную форму образования.

6.7. Учащиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ОО.

6.8. Проведение промежуточной аттестации учащегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащегося определяются ОО самостоятельно на основании соответствующего Положения, оформляются приказом директора и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.

6.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на промежуточной аттестации учащегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.

6.10. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета гимназии.

VII. Организация получения общего образования в форме самообразования

7.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучении образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

7.2. Учащиеся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать образовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в гимназии.

7.3. Перейти на форму самообразования учащиеся могут на ступени среднего общего образования. При выборе родителями (законными представителями) самообразования как формы обучения детей родители (законные представители) предоставляют в Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Калининского района заявление родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении из гимназии в связи с переходом на самообразования.

7.4. На основании предоставленной родителями (законными) представителями) копии уведомления о переходе ребёнка на самообразование, заверенной Управлением по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Калининского района городского округа г.Уфа Республики Башкортостан, и личного заявления директор гимназии издаёт приказ об отчислении обучающегося из гимназии в связи с переходом на самообразование.

7.5.Учащиеся, осваивающие образовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в ОО. Данное решение оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

7.6. Проведение промежуточной аттестации учащегося, осваивающего образовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с основными образовательными программами соответствующего уровня общего образования. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются ОО самостоятельно дна основании соответствующего Положения, оформляются приказом директора гимназии и доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под роспись.

7.7. Учащиеся, указанные в пункте 7.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

VIII. Заключительные положения

8.1. Срок действия положения не ограничен.

8.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.